

Plan for foreldresamarbeid i barnehagen og grunnskolen i Nærøy

-med utgangspunkt i Opplæringsloven § 13-3 d som slår fast at " Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for samarbeid med foreldre, høvesvis i grunnskolen og i vidaregående opplæring."

Utgangspunkt for foreldresamarbeidet i Nærøy:

- Foreldresamarbeid skal ha eleven i fokus og bidra til elevens faglige og sosiale utvikling.
- Et godt foreldresamarbeid er en viktig ressurs for skolen for å styrke utviklingen av gode læringsmiljøer og skape læringsresultater som blant annet fører til at flere fullfører videregående opplæring.
- Foreldrene er også en viktig ressurs for elevens motivasjon, utvikling og læringsutbytte.
- Foreldresamarbeidet er en viktig del av det helsefremmende arbeidet i barnehage og skole.

Kilder:

- Samarbeid mellom barnehagen og foreldre:
<http://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/samarbeid/foreldresamarbeid/>
Et forpliktende hjem – skolesamarbeid:
<http://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/samarbeid/hjem-skole-samarbeid/>

Faste rutiner hvert barnehage- og skoleår:

Familiegrupper: Det etableres familiegrupper i barnehagen og på 7.trinn, der formålet er å etablere faste relasjoner mellom foreldrepar / foresatte.	Familiegrupper: Familiegruppene brukes som utgangspunkt for samtaler mellom foresatte knyttet til tema som gjennomgås. Mål: erfaringsdeling og integrering. Se egen beskrivelse.
Overgangsskjema: Ved overgang mellom barnehage og skole, fylles det ut et overgangsskjema i samarbeid med heimen som leveres skolen.	Overgangsskjema: Skjemaet har egen mal, vedlegg 1.
Foreldresamtaler: Foreldresamtaler gjennomføres en gang i hvert semester og ellers ved behov. Foreldresamtaler gjennomføres fortrinnsvis i forkant av foreldremøtene.	Foreldresamtaler: Skolene benytter egne maler for samtalen med foresatt og elev.
Elevsamtaler: Elevsamtaler gjennomføres en gang i semesteret og ellers ved behov.	Elevsamtaler: Samtalene er et møte mellom kontaktlærer og elev, og tar opp tema som faglig utvikling, orden og oppførsel, elevens trivsel og helse.
Foreldremøter: Foreldremøter gjennomføres vår og høst. Tidspunkt for foreldremøtene fastsettes ved skolestart i samarbeid med foreldre.	Foreldremøter: Formen på foreldremøtene skal inneholde både informasjon, dialog og diskusjon. Møteformen skal bidra til å skape trygghet og gode relasjoner mellom skole og heim og mellom foreldre/foresatte.

Temaoversikt på ulike trinn:

Tidspunkt	Hensikt - tema	Samarbeidspartnere i møtet
0 – 2 åringen	Samspill med barnet Grensesetting. Holdningsarbeid i forhold til mobbing. Foreldres forventninger og barns behov.	Helsesøster
3 – 6 åringen	Vennskap og inkludering. Kosthold og fysisk aktivitet.	Folkehelsekoordinator og fysioterapeut
Før 1. klasse	Overføringsmøte med foreldre, presentere samarbeidspartnere, rolleavklaring skole og heim.	Barnehagen
1. klasse	Hvordan arbeide med grunnleggende ferdigheter. Motoriske ferdigheter	Lærere med kunnskap om innlæring av lesing, skriving og regning. Ressurslærere. Kommunal fysioterapeut.
2. klasse	Inkludering av medelever, sosialisering, empati, psykisk helse. Kosthold	Rus- og psykiatritjenesten Folkehelsekoordinator
3. klasse	Tannhelse, hygiene. Trafikk, sykkelprøve.	Tannpleier, tannklinikken, helsesøster. Politi – Trygg Trafikk?
4. klasse	Grensesetting, mobil- og nettvett, sosiale media, spill.	Barnevakten
Tidspunkt	Hensikt - tema	Samarbeidspartnere i møtet
5. klasse	Hvordan kan heimen bidra til å skape et positivt selvbilde?	
6. klasse	(elever og foreldre) kosthold og pengebruk.	Veileder fra sparebanken.
7. klasse	Pubertet ” samtale i fredstid”, fysiske forandringer. Overføringsmøte barnetrinn til ungdomstrinn, familiegrupper.	Helsesøster Rektor, sosiallærer, karriererådgiver på ungdomsskolen
8. klasse	Rusforebyggende arbeid, grensesetting.	Kompetansesenter rus-midt (KoRus) Politi Fylkesmannen i Nord Trøndelag
9. klasse	Om sex, kropp, prestasjonskultur	ROS – Rådgivning om spiseforstyrrelser Antidoping Norge
10. klasse	Eksamen Overgang til videregående skole.	Rektor og karriererådgiver på ungdomsskolen

Kosthold og fysisk aktivitet

- Fysisk aktivitet legges inn i daglige skoleaktiviteter etter en plan.
- Nasjonale retningslinjer for skolemåltidet og læringsmål i faget mat og helse etter 4. trinn innarbeides ved at elevene lager et skolemåltid for sitt trinn en gang pr uke, eller annen hver uke, gjennom 4 skoleår.

Utarbeidet våren 2016. Tas i bruk i skoleåret 2016/17. Evalueres og revideres våren 2017.